Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МДОУ «Криушинский детский сад»

за 2021 – 2022 учебный год.

 На основании годового плана ДОУ педагогами Семёновой О.В., Шмелёвой Е.С., Зайцевой Е.Н., Никольской С.П.. проведён итоговый мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и индивидуальному развитию детей.

**Цель**: Определение итогового уровня базы знаний, умений по освоению Программы и индивидуального развития детей за 2021 - 2022 учебный год

**Задачи:** Определить уровень освоения детьми программного материала и их индивидуального развития на конец учебного года

**Методы мониторинга:** беседа, наблюдение, оценка результатов продуктивной деятельности детей,

**Дата проведения:** 12 - 20 мая 2022 года

Итоги **мониторинга изучения освоения порграммного материала и индивидуального развития детей** показали что дети находятся:

в подготовительной к школе группе на высоком, средний/высокий уровнях

в старшей группе на высоком, и среднем/высоком и среднем уровнях;

 в средней группе в основном на среднем/высоком уровне;

 во 2 младшей группе на среднем/высоком, среднем уровнях.

в 1 младшей группе на среднем уровне развития

 (результаты представлены в таблице).

Результаты мониторинга освоения детьми программного материала и индивидуального развития детей на конец учебного года:

**Всего обследовано 50 ребенка. Из них имеют:**

Высокий уровень: 14 детей - 28%

Средний/высокий уровень: 29 детей – 58 %

Средний уровень: 6 детей – 12 %

Низкий/средний уровень: 1 ребенок - 2 %

Низкий уровень:

**Среднее значение: 82,4%**

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от12,5 % среднего уровня до 50% средне высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Возрастные группы |
| 1 младшая 10 детей | 2 младшая (3+9)=12 детей | Средняя  8 детей | Старшая8 детей | Подготов. к школе гр. 12 детей |
| Высокий | 3ч. – 30% | 2ч. – 16,6% | 0  | 3ч. - 37,5% | 6 ч. – 50 % |
| Средний / высокий  | 3ч. – 30% | 9ч. – 75% |  8 ч. – 100 % |  4ч. – 50% | 5 ч. – 41,6% |
| Средний | 4ч. - 40% | 1ч.- 8.4% |  0 | 1ч.- 12,5% | 0 |
| Низкий/ средний  | 0 | 0 | 0 |  | 1ч. - 8,4% |
|  Низкий:  | 0 | 0 |  0 |  | 0 |
| Среднее значение |  78% | 81% |  80 % | 85% | 87% |

**По образовательной области «Физическое развитие»** дети в основном имеют средне высокий и средний уровень развития. В дальнейшем продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

|  |
| --- |
|  Итого по образовательной области«Физическое развитие» Высокий уровень: 14 детей - 28%Средний/высокий уровень: 28 детей - 56% Средний уровень: 21 ребёнок - 42% Низкий/средний уровень: 1ребенок - 2%Низкий уровень: 0Среднее значение: 82%  |

**По** **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** дети в основном смеют средний/ высокий и высокий уровень развития, в дальнейшем необходимо уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

|  |
| --- |
| Итого по образовательной области«Социально – коммуникативное развитие» Высокий уровень: 18 детей - 36%Средний/высокий уровень: 27 детей - 54% Средний уровень: 4 детей - 8%Низкий/средний уровень: 1 ребёнок - 2% Низкий уровень: Среднее значение: 84,8 %  |

**По образовательной области «Познавательное развитие»** дети в основном имеют средний /высокий и высокий уровень развития, но необходимо продолжать развивать воображение и творческую активность детей.

|  |
| --- |
| Итого по образовательной области «Познавательное развитие»: Высокий уровень: 17 детей - 34%Средний/высокий уровень: 26 детей - 52% Средний уровень: 6 детей - 12%Низкий/средний уровень: 1 ребёнок - 2% Низкий уровень: Среднее значение: 83,6% |

Анализ **по образовательной области «Речевое развитие» показал,** что дети в основном смеют средний высокий уровень развития, есть дети, которым требуется помощь логопеда.

|  |
| --- |
| Итого по образовательной области «Речевое развитие»: Высокий уровень: 12 детей - 24% Средний/высокий уровень: 28 детей - 56 %Средний уровень: 9 детей - 18 % Низкий/средний уровень: 1 ребёнок - 2 %Низкий уровень: Среднее значение: 78,4%  |

**По** **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** дети в основном смеют средний высокий уровень развития. Продолжать работу по композиционному решению рисунка и понимания произведений искусства, мира природы.

|  |
| --- |
| **Итого по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:** Высокий уровень: 13 детей - 26 % Средний/высокий уровень: 30 детей - 60 %Средний уровень: 6 детей - 12 %Низкий/средний уровень: 1 ребёнок - 2 % Низкий уровень: 0Среднее значение: 82 %  |

 Во всех группах по сравнению с началом учебного года произошли существенные положительные сдвиги в освоении программного материала.

 Однако по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом показатели немного ниже: в среднем на 1,5% – 3,5 %. Это связано с тем, что 2 месяца (с 12 октября по 12 декабря 2021 г.) основная масса детей не посещали детский сад в связи с ремонтом крыши.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

 «Социально - коммуникативное развитие » - 84,8%

 «Познавательное развитие» - 83,6%

 «Физическая культура» - 82%

 «Художественно – эстетическое развитие » - 82%

 «Речевое развитие» - 78,4%

 **Среднее значение по ДОУ: - 82,4%**

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям и по индивидуальному развитию на конец учебного года являются удовлетворительными.

 **Рекомендации**:

1. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и индивидуального развития.

Срок исполнения: систематично.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год учитывать результаты мониторинга.

 Срок исполнения: постоянно, в течение следующего учебного года

**Справку составила: заместитель заведующего по ВМР Андрианова Л.М.**